

別紙・ステップ3-② 年間指導計画(知的障害特別支援学校の教育課程を参考にした例)



避難計画は学校全体で確認しましょう。

例) 宿泊学習を核に、生活単元を中心に教科・領域の学習に関連を持たせます。

1年のまとめとなる題材を配置しましょう。

時期毎に中心課題を決めながら、年間を通して指導します。

(例) 年間を通した題材「栽培→収穫→調理→招待→会食」に、実態に応じて教科の学習内容を組み込み学習します。

車いすでのスポーツゲームの仕方は支援学校で、教えてください。

教科・領域 (指導の形態)		4 月	5 月	6 月	7 月	8・9月	10月	11月	12月	1 月	2 月	3 月	
教科別 及び 領域・教科を 合わせた指導	学校行事	始業式・入学式 授業参観	1年生を迎える会・運動会	避難訓練 校外学習	児童会夏祭り 終業式	夏季休業日 始業式	宿泊学習	避難訓練	終業式 冬季休業日	始業式 書き初め展	授業参観	卒業を祝う会 卒業式・修了式	
	国語 (読む・書く・聞く・話す・言語事項)	大きな声ではっきりと(音読) 主語と述語に気を付けて読もう 2年生の漢字(書く)3年生の漢字		付けて読もう (読む)		説明文「カレーの作り方」を読む 順番を表す言葉を入れて書こう 絵本を読もう→劇の発表会				書き初め みんなに聞こえる声で(発表) 組み合わせの言葉			
	算数 (数と計算・量と測定・数量関係・図形等)	時期毎に中心課題を決めながら、年間を通して指導します。		足し算・引き算 いろいろな三角形 長さの単位・計測			かけ算(立式とかけ算九九) いろいろな四角形 重さの単位・計測				大きな数(何百, 何千) まとめの学習		
	日常生活の指導 (特別支援学級合同)	カレンダー・天気・曜日 排せつ・手洗い		身の回りの物の整理		きれいに食べよう (はしをつかおう)					身なり(衣服, 履き物の調整)		
	生活単元 (特別支援学級合同)	野菜を育てよう (種まき)	買い物に行こう(お金の計算, 地下鉄, 時計, お使い, メモ, お店の種類 他)			宿泊学習のしおりを つくろう 収穫祭をしよう(スイートポテト)					季節の行事・1年間の思い出 カレンダー作り		
	音楽 (交流・共同)	(例) 年間を通した題材「栽培→収穫→調理→招待→会食」に、実態に応じて教科の学習内容を組み込み学習します。				楽器であそぼう	宿泊学習で 元気に歌おう	学習発表会で 合奏しよう	ハンドベルを 使って				
	図画工作 (学級, 交流・共同)					ゆめいろ ランプ	楽しかった宿 泊学習(絵)	木の実をつか って	年賀状づくり				
	体育(保健) (学級, 交流・共同)	基本の運動 運動会をがんばろう		風船バレー 水となかよし(水泳)			バランスボールであそぼう 床でのびのびストレッチ		パラシュート ボール	ボールであそぼう うがい・手洗い(保健)			パタコロ大会
特別活動 (学級, 交流・共同)	学級開き・1年生を迎える会	係活動の仕方	雨の日の 過ごし方	児童会夏祭り	宿泊学習でやりたいこと・ がんばること	学習発表会に むけて		クリスマス会 をしよう	1年の はじめに	卒業を祝う会		もうすぐ 5年生	
自立活動(学級)	自立活動ガイド ンス: 目標を決めよう	足, 足首, 足指, 足裏の体操 「ふあふわ」	足裏タッピング, 足裏ビーズ転がし, 足指タオル引っ張りっこ, 四つ這い等							しもやけ確認, 自分で装具を履こう こんなことができるようになったよ (振り返り)			
道徳(学校生活全体を通して)		身体の動き 例) 立つ力をつけよう。				きまりを守って生活しよう				健康の保持 例) 自己管理の力をつけよう。			
外国語活動(学級, 交流・共同)				数で遊ぼう		色で遊ぼう							
総合的な学習の時間 (小3以上)(学級, 交流・共同)	いろいろなボランティアさん		障害のある人のスポーツ 障害のある人の音楽			小さい頃のぼく・わたし こんなお仕事したいなあ				二分の一成入式			