

【小学校】知的障害特別支援学級（小3）の例

	月	火	水	木	金
朝読書・朝自習・朝の会					
1	きらきらタイム（日生）				
2	算数	国語	算数	国語	算数
業間休憩・業間活動					
3	いきいき タイム （生単）	道徳	いきいき タイム （生単）	*音楽	いきいき タイム （生単）
4		*体育		*体育	
給食・休憩					
5	*音楽	総合	国語	学活	*図工
6		総合			*図工
清掃・帰りの会					

【小学校】肢体不自由特別支援学級（小5）の例

	月	火	水	木	金
朝読書・朝自習・朝の会					
1	*国語	*算数	国語	算数	国語
2	*算数	*国語	算数	*自立	算数
業間休憩・業間活動					
3	*社会	総合	*自立	*家庭	理科
4	*国語	総合	社会	*道徳	理科
給食・休憩					
5	体育	*英語	*学活	*体育	*図工
6	*理科	*音楽			*図工
清掃・帰りの会					

* ⇒ 交流及び共同学習

【中学校】知的障害特別支援学級（中1）の例

	月	火	水	木	金
朝読書・朝自習・朝の会					
1	日生	数学	日生	国語	日生
2	数学	国語	数学	数学	国語
3	作業	英語	作業	*体育	生単
4	作業	*美術	作業	道徳	生単
給食・休憩					
5	自立	*保体	*音楽	*総合	作業
6		学活	自立	*総合	自立
清掃・帰りの会					

【中学校】病弱虚弱特別支援学級（中3）の例

	月	火	水	木	金
朝読書・朝自習・朝の会					
1	*国語	*英語	*数学	*英語	*数学
2	*数学	*国語	*英語	*数学	*国語
3	*社会	*理科	保体	*社会	*英語
4	*理科	*社会	音楽	*理科	保体
給食・休憩					
5	自立	美術	社会	総合	技家
6		道徳	理科	総合	学活
清掃・帰りの会					

* ⇒ 交流及び共同学習

※肢体不自由及び病弱虚弱児の特別支援学級においては、知的障害がない児童生徒の場合には、小・中学校の当該学年に準じた教育課程を基本として、障害の改善・克服を図るための領域「自立活動」を加えることができます。「自立活動」の時間を加えた分だけ、他の教科・領域の時間数を減らすことになります。