



書ききれない場合は、適宜用紙を付け足してください。  
教育相談票B 様式B-①

# 記入例

性格・行動・対人関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おとなしく真面目である。教師の指示に素直に従い、自分の役割を遂行することができる。</li> <li>・学級の中ではおとなしいが、気のあった数人の仲間とは活発に行動できる。</li> <li>・初対面の人ともすぐ打ち解ける。ただ、教師に対しては緊張し、赤面したり黙ったりする。</li> <li>・周囲と同じことをしたが、自分の能力以上のことをしようと無理をすることがある。</li> </ul>
------------	--

国語・数学以外の指導	国語・数学以外の教科や自立活動の学習の様子をお書きください。 自由に線で区切ってご記入ください。	
	指導している教科等	学 習 の 様 子
	社会	・地理分野は苦手意識をもっているが、歴史分野は好きである。特に歴史上の人物に興味をもっていて、その人物の立場になって考えることが好きである。
	音楽	・歌うことは好きであり、大きな声を出す。音程は不正確である。創作では美しいメロディを作ることができる。またリズム打ちが正確にできる。
	体育	・集団での球技は、周囲の協力もあり楽しく行っている。ボールの動きを目で追いきれず、タイミングが合わないことは多い。持久走は、速度が遅いものの、一所懸命行っている。
	英語	・障害のためうまく発音できないが、ALTには積極的に話しかけ、身振りも使いながら意志の伝達ができるようになった。一方、文章の読み書きには苦手意識をもっている。



日常生活の様子	運動機能	粗大運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伏臥位にすると頭を持ち上げることができる。</li> <li>・興味をもった物に対して、手を伸ばすことができる。</li> </ul>
	運動機能	微細運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おもちゃを左右の手に持ちかえることが時々見られる。</li> <li>・手を握られると、握り返すことがある。</li> </ul>
	興味・関心		<ul style="list-style-type: none"> <li>・笑顔で声を掛けられることを大変好み、必ず笑顔で応える。</li> <li>・キーボードの鍵盤やボタンなどを押して音を鳴らすことを好んでいる。</li> <li>・聞き慣れた音楽が聞こえると、笑顔で発声する。</li> </ul>
学習の様子と配慮事項			<ul style="list-style-type: none"> <li>・体の緊張が強い場合は、装具をはずして、リラックスできるようにしてから、マッサージや声掛けを行う。</li> <li>・抗けいれん剤を1日2回使用しているが、1日に数回の発作が見られたときもあった。</li> <li>・後方転倒に注意を要する。</li> </ul>
性格・行動・対人関係			<ul style="list-style-type: none"> <li>・関わりを持ってくれる人に対して、ほほえむ。</li> <li>・トランポリンやネットブランコなどの揺れ遊びで、笑顔になり、発声することがある。</li> </ul>